

## **Forældretilfredshed 2021**

### **Handleplan for Bakkely 2021/22**

Vi fortsætter den målrettede pædagogiske linje her i Bakkely, som vi lykkes med. Men vi står ikke stille, og er i fortsat udvikling både i forhold til Forældretilfredshed 2021 og vores egne ambitioner om et stærkt fagligt børnehus, hvor alle lærer, udvikler sig og trives.

Bakkely er et lille børnehus, og det er vores ambition at overføre oplevelsen af at være en del af et lille børnehus til det nye større Bakkely, når den tid kommer.

Ambitioner vi arbejder i dybden med på vores ugentlige møder, på vores p-møde i august ift. sprog og kommunikation og pædagogisk lørdag i september. Umiddelbart efter er der indkaldt til forældrekontaktudvalgsmøde, hvor medlemmerne opdateres og inddrages. Der udsendes efterfølgende referat til hele forældrekredsen.

Bakkely vil i det næste år få et kompetenceløft, så alle i børnehuset kommer på kursus indenfor de temaer, som giver mest mening ift. de børn, de er primære pædagoger/medhjælper for eller ift. de netværk, som de deltager i. Alle pædagoger i Bakkely er deltagere i faglige netværk på tværs af området Skovbrynet. Netværk, som har høj prioritet ift. vidensdeling og sparring. Kompetencerne i Bakkely foldes ud i punktet ledelse i det næste afsnit.

**Vi har fortsat fokus på at udvikle børnenes sociale kompetencer ift. at børnene føler sig trygge og glade.**

#### **Tryghed:**

##### **Børnenes hverdag:**

Børn skal være trygge i hverdagen og vide, hvad der forventes af dem i dagligdagen.

##### **Forældre:**

I er som forældre vores vigtigste samarbejdspartner, når vi i fællesskab har ansvaret for børnenes læring og trivsel. Det er vigtigt for os, at I som forældre får viden om, hvad der sker i jeres barns hverdag her i Bakkely, ligesom vi er afhængige af, at få viden om hvad, der sker hjemme hos jer.

Kommunikation som tema bliver foldet i afsnittet "dialog ud senere i handleplanen.

Det skal være trygt at aflevere/hente jeres barn, og derfor fastholder vi vores tidsskemaer, så de enkelte stuer fortsat er åbne fra kl 8 – 15,30. Så der er mulighed for at aflevere og hente på den samme stue i det tidsrum. På den måde kan vi fortsætte den gode daglige dialog, som vi alle værdsætter til børnenes fordel.

##### **Pædagogisk:**

For at imødekomme børnenes behov for struktur, genkendelighed og viden om; hvad der forventes af dem, søger vi at have så høj en grad af genkendelighed i hverdagen. Derfor er Anne Marie ansvarlig for implementering af Teacch, som er et simpelt

system af billeder, som strukturerer børnenes dag. Billederne er udvalgt af sprogpædagogerne og bliver brugt i hele Bakkely, og derfor bliver en genkendelig struktur, når børnene skifter stue. Teacch introduceres på vores faste pædagogiske møder om fredagen startende 27/8 2021. Systemet vil på sigt blive udvidet i samarbejd med børnene som del af vores ambition om at give børnene mere medbestemmelse som del af Børnevenlig By i partnerskab med Unicef.

Vi vil fortsat have en anerkendende pædagogisk tilgang til børnene, og det vil de opleve via den måde, vi kommunikerer med dem på. Anerkendelse har til formål, at barnet skal opleve at være værdsat, og som grundlag for positive forandringer med udgangspunkt i det, barnet allerede er god til. Barnet vil derfor opleve at være god nok som individ og tro på de følelser og erfaringer, de gør sig. Det er en pædagogisk opgave at støtte barnet ift. at indgå som individ i sociale relationer, hvilket foldes ud senere i handleplanen.

### **Ledelse:**

Det har høj prioritet at have et fast pædagogiskteam i Bakkely, og derfor er der også fokus på personalets udvikling og trivsel. I foråret havde vi endnu en omgang medarbejdersudviklingsamtaler, og der blev lavet handleplaner ift. hver enkelt medarbejder, hvilket bl.a. dannede grundlag for valg af kurser og netværksposter i Bakkely.

Walk'n talks har været et af de værktøjer, vi arbejder videre med mere systematisk, og det samme gælder pædagogiske møder på henholdsvis mandag og fredage – så der er mulighed for individuel-, team- og gruppesparring/vejledning omkring aktuelle temaer.

I tæt samarbejde med det pædagogiske personale og teamkoordinatoren udarbejdes der faste mødeskemaer for alle ansatte i Bakkely, så ressourcerne tilpasses på en måde, så der er flest varme hænder i de tidsrum, hvor der er flest børn.

## **Venskaber, leg og glæde:**

### **Børnenes hverdag:**

Børn skal have mulighed for mange former for leg gennem hele dagen. Legen er barnets læringsrum, hvor de kan prøve, undersøge, undre sig og fejle – alene eller sammen med andre.

### **Forældre:**

Allerede nu er der mange gode relationer og venskaber i Bakkely, og der laves mange legeaftaler uden for Bakkely, det er dejligt at opleve, og det er noget, vi håber, vil fortsætte og udvikles. I samarbejde med Forældrekontaktudvalget vil vi finde en form, som gør at vi kan holde flere fællesarrangementer, hvor I også får mulighed for

at møde nye forældre og udvikle børnenes netværk på den måde, så alle børn oplever at have venner uden for Bakkely.

I er også rollemodeller ift. hvordan børnene behandler hinanden her i Bakkely, men også fremadrettet i livet. De ser og hører, hvordan I taler om og med hinanden eller andre fx hjemme ved spisebordet. I viser dem, hvordan man er en god ven, og hvordan der skabes plads til alle bl.a. ved at invitere alle med til fødselsdag, være nysgerrige og respektfulde overfor børn som ikke ligner en selv o.l. Det er stadigvæk korrekt, at børn ikke gør, som vi siger, men gør, som vi gør.

### **Pædagogisk:**

Pædagogisk strukturerer vi leg i hverdagen på flere planer:

I Gladsaxe arbejder vi overordnet med didaktisk læring (DAP) og den lovpligtige Styrkede læreplan, hvor legen har en central placering. Hvilket vi i Bakkely er meget glade for.

Legen skal være tilgængelig i hverdagen, og børnene skal kunne vælge legen til og fra. Vi har organiseret Bakkely på en måde, så børnene får mulighed for at gøre så meget, som det er muligt selv. Vi søger også at støtte dem i hverdagen på en måde, så de på sigt selv kan bl.a. løfte vi dem ikke op på stolen, men hjælper dem, så de ved, hvor de skal sætte fødderne, så de selv kan træde op næste gang uden hjælp fra en voksen.

Vi har også indrettet læringsmiljøerne, så det er tydelig, hvad der kan leges, og at legetøjet er tilgængeligt for børnene. Pædagogisk kalder vi det **at være bag** barnet.

Der er også lege, hvor vi som voksne er en del af legen – det er det sværeste, for vi skal søge ligeværdigheden i legen, og det kræver en stor grad af empati for at finde ud af, hvor barnet vil hen med legen. Pædagogisk kalder vi det **at være ved siden af** barnet.

Men nogle gange får vi også **foran barnet** ift. legen. Det betyder, at vi viser, hvordan legen leges bl.a. ved at vise hvordan kasseapparatet virker, ved at trykke på knapperne, skrue på hanen i køkkenet, så vandet kommer ud eller fortæller reglerne til et brætspil. Pædagogisk kalder vi det **at være foran** barnet.

Leg kan foregå alene og sammen med andre og særligt den sidste kræver støtte fra pædagogerne. Inklusion, forhandling og konflikter er en del af legen og vigtig for børnenes læring. Derfor findes den fri leg reelt ikke, da vi altid står klar til at støtte børnene på en måde, så legen kan udvikles eller fortsætte bl.a. ved at vende toget så magneterne kan hænge sammen, en ny kammerat vil gerne være med i legen eller 2 venner vil begge gerne have den rød bil.

Alle former for leg er vigtige, og den pædagogiske deltagelse er dynamisk og kræver en meget fin indlevelse og empati, men lykkes det, er det fantastisk at se, hvordan barnet fordyber sig og udvikler legen og venskaber styrkes.

Venskaber dannes gennem hele livet, og det har vi stor respekt for i Bakkely. Vi er meget opmærksomme på de spirende venskaber og søger at støtte børnene ift. at få venner og ift. hvad venner er, hvad de kan hjælpe med, men også når venskaber bliver svære. Det er vores ambition, at man ikke skal gå hjem uden at være blevet gode venner igen.

### **Ledelse:**

Børns leg er afhængig af rammerne, som er et produkt af Bakkelys ledelse. Der skal skabes mulighed for at pædagogerne strukturerer hverdagen, så det læringsrummene er relevante ift. børnenes alder, kompetencer og interesser bl.a. at stuerne er indrettet med møbler, som muliggør børnenes selvhjulpethed, at læringsmiljøerne er fuldstændige dvs. at der er gryder til komfuret eller at alle puslespilsbrikkerne er i kassen.

Low Arousel er også en betingelse for den gode leg, og den er afhængig af et fagligt stærkt pædagogisk personale og at hele Bakkely, både ude og inde, bruges som læringsrum i mindre grupper med hvert sit fokus ift. børnenes behov. Det er en ambition at mindske antallet af forstyrrelser i hverdagen, så både børn og voksne kan fordybe sig i rutiner og aktiviteter. Det betyder at vi som et helt hus, har en struktur som anerkender og bakker op om børnenes behov for ro, som grundlag for relationen mellem børnene men også mellem børn og pædagogisk personale. Det er også derfor I som forældre hører os sige, at det er bedst at aflevere før kl 9, så pædagogerne ikke skal forlade bordet, når dagens første fælles sociale aktivitet er påbegyndt: formiddagsmåltidet. For mange børn, særligt de yngste, er fordybelsen en flygtig størrelse, og én forstyrrelse kan være uoprettelig.

For at det er muligt for personalet at imødekomme børnenes behov, skal organiseringen sørge for rum for systematisk forberedelse, refleksion og sparring både med kolleger, forældre og ledelse.

Det har vi her i Bakkely gjort ved en fast struktur omkring timerne midt på dagen i tidsrummet 12-14. Her har stuerne og netværkene faste dage, hvor de på skift har tid til faglige diskussioner, planlægning og forberedelse. En struktur vi er glade for, og som vi alle støtter op om.

### Dialog og samarbejde mellem forældre og personale

#### **Børnenes hverdag:**

Børn er afhængige af at samarbejdet mellem forældre og personalet i Bakkely har fokus på at styrke barnet trivsel og læring.

## **Forældre:**

I Bakkely er vores kerneopgave: Vi lykkes, når vi i samarbejde med *familierne skaber udvikling af barnets trivsel, læring og mod.*

Derfor er det vigtigt for os at lære jer at kende og dele informationer fra hverdagen i Bakkely og hjemme, så vi kan skabe grundlaget for en konstruktiv dialog i hverdagen omkring jeres barn i Bakkely.

Vi kommunikerer på flere forskellige måder i hverdagen, og her er en liste over de vigtigste, som vi har en ambition om, at I bruger i det omfang, jeres barn har behov for det på en konstruktiv og ærlig måde:

**Garderobe-snakken** finder sted, når I afleverer, og henter jeres barn. Her er dialogen ganske kort og forudsigelig: Vi taler om barnets nat, morgen og evt. hensyn vi skal tage i løbet af dagen. Er der behov for mere dialog, kan der aftales et møde.

**Fortrolige møder og uddybende samtaler** sker, når der er behov, og I kan altid aftale et møde, eller bede om, at pædagogen ringer til jer, når børnene sover.

Det er vigtigt for os at have tid til at tale med jer som forældre, og det foregår bedst, når pædagogerne ikke er på stuen, og har ansvar for stuens samlede trivsel. Derfor forsøger vi at lægge møderne, så de forstyrrer mindst muligt. Det håber vi, I forsat vil bakke op om, og hjælpe med til kan ske, så der er flest mulige varme hænder til børnene i de timer, de er vågne.

Vi har også flere forskellige former for strukturerede møder, som I vil blive indkaldt til i den tid, jeres barn er indskrevet hos os fx en 3 måneders samtale og løbende udviklingssamtaler. Inden de samtaler vil I modtage skemaer, I skal læse og forberede jer på, så møderne bliver så konstruktive, som det er muligt. Møderne plejer at vare 30 minutter.

Der er også mulighed for at hente andre fagpersoner ind, hvis der er behov for det. Det er vigtigt at understrege, at det aldrig sker uden jeres samtykke. Vi anser det som et fællesansvar, at jeres barn trives i Bakkely, og derfor er I med til samtlige møder omkring jeres barn, og I har adgang det materiale, der udarbejdes fx tests, beskrivelser o.l..

Her i Bakkely har vi vores eget tværfaglige netværk, som vi er meget glade for, og som består af: Psykolog Yekdar, sprogkonsulent Louise, 2-sprogskonsulent Sanne, ressourcepædagogerne Kåre og Charlotte, ergoterapeut Katja og sundhedsplejerske Sanne. Det er nogle af disse kompetente personer, I vil møde, hvis der bliver behov for det.

**Aula** er den digitale platform, vi bruger i Bakkely. Her modtager I information, nyhedsbreve, billeder, sovetider (K2) og fokusbarnskemaer fra Forvaltning og Bakkely. Men det er også her, at I bl.a. skriver omkring jeres barns ferie, sygdom, afhentning og tilmelding til diverse arrangementer. Det er også her, I opdaterer de stamoplysninger, som gør det muligt for os at kontakte jer, hvis der skulle være

behov for det. Vi har ikke mulighed for at rette i stamoplysningerne omkring jeres barn, det kan kun I.

### **Fokusbarnskemaer**

Fokusbarnskemaet er et vigtigt udviklings- og pædagogisk værktøj for os i Bakkely, som giver jer mulighed for kontinuerligt at følge jeres barnets læring. Hver beskrivelse afsluttes med en lille inspiration til, hvordan I, som forældre hjemme, kan bakke op om den læring, jeres barn er i gang med. Det er vigtigt, at I ikke oplever forslaget som en "lektie" eller noget I skal, men blot en inspiration, som er pålagt os som del af den nye Dagtilbudslov, som er beskrevet som *fælles ansvar for barnets læring*.

### **Forældrekontaktudvalg**

I Bakkely har vi et aktivt Forældrekontaktudvalg, hvor man altid kan melde sig og være med i diskussioner og stille spørgsmål omkring hverdagen i Bakkely og de pædagogiske overvejelser.

Det er også her vi får kontakter til hvordan vi kan inddrage lokalsamfundet eller benytte os af forældre med særlige kompetencer som passer ind i vores temaer fx har vi om havet og så kunne det være spændende hvis en forældre kunne skaffe en stor fisk.

Udvalget består af minimum 3 forældre, som mødes et par gange om året om bl.a. er med til at planlægge forældrearrangementer som fastelavn. Det er

### **Ledelsen**

Er der ingen af ovennævnte kommunikationskanaler, som passer jer, så er I altid velkomne til at tage fat i mig enten 1. mandag i måneden, hvor jeg holder Åbent-kontor, ringe/sendt en sms 2011 3214 eller sendt en mail [anlind@gladsaxe.dk](mailto:anlind@gladsaxe.dk). Så kan vi tage en uforpligtende snak eller aftale et møde. Den letteste måde er også at banke på ruden til mit kontor, når et akut behov opstår.

## De udendørs faciliteter

### **Børnenes hverdag:**

Børn skal have mulighed for mange former for leg gennem hele dagen. Legen er barnets læringsrum, hvor de kan prøve, undersøge, undre sig og fejle – alene eller sammen med andre.

### **Forældre:**

Det vigtigste ift. udendørs faciliteter, som I kan hjælpe med, er at børnene har tøj som passer til vejret. Så de hverken er for varme, kolde eller tøjtet er for stort eller småt, så deres bevægelsesfrihed begrænses. På den måde kan børn deltage aktivt og frit i aktiviteterne udenfor.

Oprydning inden man går hjem, er også et område, hvor vi har brug for jeres hjælp. På den måde lærer børnene, at de er vigtige, del af et fællesskab og har ansvar for deres egne ting og Bakkely.

Hvis I, her til efteråret, har stauder/krydderurter, som skal deles, aftager vi gerne planter til vores store have.

### **Pædagogisk:**

Legepladserne og verandaerne er inddelt i læringsrum og det er vores ambition at gøre dem tydeligere, så børne ved hvad de kan lege de forskellige steder og på den måde selv vælge hvad de vil lege. Det er et pædagogisk ansvar at læringsmiljøerne er tydelige og hele, så legen kan udvikles konstruktivt i samspil med børnene.

### **Ledelse:**

En legeplads og alle uderum er underlagt retningslinjer og lovgivning, så sikkerheden er i orden. Det gavner os alle. Derfor er det mit ansvar at de ændringer og den vedligeholdelse vi har på legepladsen, opfylder de gældende regler. Legepladsen bliver tjekket eksternt 1 gang om året og fejl/mangler udarbejdes i samarbejde med Gårdmændene. Som vores legeplads står nu, er den godkendt.

Ift. ændringer har jeg haft Lederen af gårdmændene ude, og vores legeplads er så lille, at mange af vores ønsker ikke kan lade sig gøre, før vi udvider.

Derfor har vi haft Krea Mette været ud, og hun har hjulpet ift. med at samle vores ønsker, og det har resulteret i nogle kloge og kreative tanker.

Man skal føle sig velkommen, når man ankommer til Bakkely, derfor har vi designet 2 nye skilte ved indgangene, så det er tydeligt at vi er et børnehus med glæde og omsorg.

### **Vuggestuen:**

Bakkelys parkeringsplads er et uoverskueligt sted for børnene og vi vil gerne have at vuggestuens legeplads giver børnene en bevidsthed om trafik. Samtidig vil indretningen også facilitere børnenes selvhjulpenhed fx ift. oprydning og parkering af biler.

Der bliver indrettet med parkeringspladser, højtænder og fodgængerovergang og opsat færdselstavler.

Legehuset bliver vendt og delvist malet. Der bliver indkøbt ting, som fuldender iskiosken.

Der er indkøbt rutsjebane.

Malerierne blive malet hvide, og kan genbruges i fremtidige projekter.

Bondegårdsdyrene, som børne har lavet, som del af sommerprojektet, med materialer, som styrker børnenes sanser, sættes op.

Kompostkasserne flyttes til børnehaveområdet med drivhusene.

Der etableres sammen med børnene insekthotel.

### **Børnehaven:**

Væggen langs personalestuen bliver fyldt med tændstiksmænd, som børnene maler sammen med Krea Mette, som et eftermiddagsprojekt.

Hjørnet med brandstaber bliver ryddet, og brændet bliver brugt til insekthotel langs bålpladsen ud mod fliserne - ikke for tæt på hegnet, så det lægger op til at kravle op ad og over hegnet. Der bliver opsat læringstavle med dyr, børnene kan finde i naturen på legepladsen. Malerier fra tidligere projekter fjernes.

Der opstilles 2 blomsterkasser - en langs verandaen med sommerfuglebuske og en lavere på hjul, som er synlig for forældrene som kommer ind ad børnehavens låge. Der plantes tallerkensmækkere mellem efeu langs verandaerne - til foråret.

Der etableres kompostbeholdere og gammelt træ køres væk. Der er ønske om på sigt at få flere og bedre drivhuse.

Der kommer altankasse ved opgangen til personalestuen med lys til jul og med blomster til foråret.

Læringsrummet ved cykelskuret blive indrettet med fokus på natur-matematik, og der opsættes læringstavle. Bagerst kommer der et graverum med træstubbe. Det gamle køkken fjernes.

Vi har 3 tomme læringsrum: 1 op ad hegnet ved boldbanerne, væggen ved gravehjørnet, og græsplænen bagerst i haven ved siden af pilehytterne.

Krea Mette kommer og maler legestativet med farver, symboler og tekst, der giver mening ift. stativets funktioner bl.a., går man OP ad trappen, og der vil være en pil, der angiver retningen, og NED ad rutsjebanen.

### De fysiske rammer indendørs

Læringsmiljøerne er gennemgået, så det bliver tydeligere hvad der forventes af børnene og de udvikles så de imødekommer børnenes ønsker og behov.

Større dele af Bakkely er taget i brug, for at skabe flere muligheder for børnenes leg. Det betyder at personalestuen er inddraget (undtagen i perioden 12-14), og gangarealerne er indrettet med læringsmiljøer og udemiljøerne, som er tæt knyttet til indemiljøerne bliver også evalueret ift. børnenes aktuelle interesser, temaer og forskellige former for leg.

Handleplanen er et tilbagevendende punkt på vores pædagogiske møder om fredagen, så vi sikrer at planen effektueres eller ændres ift. de aktuelle behov og muligheder.